REPUBLIQUE DU SENEGAL
Un Peuple - Un But - Une Foi

.....

MINISTERE DE L'ENVIRONNEMENT, DU DEVELOPPEMENT DURABLE ET DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

.....

DIRECTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DES ETABLISSEMENTS CLASSES

.....

Projet de Gestion de la Santé Environnementale et la Pollution en Afrique (PGSENPA-SENEGAL)

Formulaire de sélection environnementale et sociale des sites du PGSENPA

Le Chef de Division
Abdourahmane NDOUR

Février 2024

Le présent formulaire de sélection a été conçu pour aider dans la sélection initiale des activités du PGSENPA, devant être exécutés sur le terrain. Le formulaire a été conçu afin que les impacts environnementaux et sociaux et les mesures d'atténuation y relatives, s'il y en a, soient identifiés et/ou que les exigences en vue d'une analyse environnementale et sociale plus poussée soient déterminées.

FORMULAIRE DE TRI PRELIMINAIRE (SCREENING)

Intitulé du sous-projet : Mise en place de point de collecte de déchets dans la Commune de Dalifort-Foirail

Secteur : Environnement

Localisation : Région : Dakar **/ Département** : Pikine

Commune : Dalifort-Foirail /

Quartier : Touba Seras / (Garage clando SOGAS)

Coordonnées (latitude/Longitude) : Lat. : 240668 / **Long** : 1631288

(Rayer la mention inutile)

Responsables (personnes à contacter) :

(1) **Moussa GUEYE,** Expert en sauvegarde environnementale et sociale du PGSENPA 774675583/

(2) **Fatou TOURE**, Chef de projet Dalifort-Foirail 77 552 27 55/

Personne chargée de remplir le présent formulaire :

Prénom et Nom : Cheikh Oumar BALDE

Sexe : Masculin

Fonction : Assistant Technique

Portable : 77 227 35 21

E-mail : cheimhar2@gmail.com

Date : 29/02/2024

Signature :

PARTIE A : Brève description du sous-projet (SP)

Le point de collecte des déchets de Seras va polariser les quartiers de Touba Seras et et SERAS de la Commune de Dalifort Forail.

Informations sur le type et les dimensions du SP :

Type d'infrastructure	Surface de l'emprise	Sélection
Point de collecte T1_a	8 m²	
Point de collecte T1_b	10 m²	
Point de collecte T2_a	15 m²	X
Point de collecte T2_b	24 m²	
Point de collecte T3	100 m²	
Paire de caisses polybenne clôturée	100 m²	
PRN T1	300 m²	

s

Informations sur toutes les activités à mener :

Phases des travaux	Phases d'exploitation
1) Préparation du terrain : décapage, nivellement du terrain, etc.	1. Apport des déchets (apport volontaire ou pré-collecte)
2) Dallage de la plateforme	2. Conditionnement au niveau des bacs ou caissons
3) Exécution d'une faible pente pour drainer les eaux pluviales	3. Vidange des bacs ou caissons dans des camions
4) Aménagement de Toilette Mobile et Cabine gardien hors surface utile	4. Entretien et maintenance des locaux
5) Maçonnerie de clôture en agglos creux surmonté de grillage de sécurité	
6) Fourniture et pose d'un Portail d'accès pour l'entrée et la sortie des bacs et des usagers	
7) Aménagement paysager en matières recyclées peints (pneus, barriques)	
8) Mise en œuvre de construction métallique	

PARTIE B : Identification des risques environnementaux et sociaux potentiels

Composantes Environnementales et Sociales	Préoccupations environnementales et sociales	Phase des travaux	Phase d'exploitation	Résultat	Commentaires / recommandations
Air	L'activité risque-t-elle de causer une pollution de l'air et l'atmosphère (émission de particules, fumées, etc.) ?	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**1**	L'apport et le stockage de sable peut être source d'émission de particules **-Arroser régulièrement le stockage de sable et des agrégats ;** Emission de poussières lors du transport des matériaux (sable, gravier) par les camions **-Bâcher les camions de transport**
Sols	L'activité risque-t-elle de causer une pollution des sols ?	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**1**	L'utilisation de peinture peut conduire à une pollution du sol ; **-respecter les normes de stockage et d'utilisation des produits dangereux ;**
	L'activité risque-t-elle de causer la dégradation des sols (érosion, ravinement, compactage, etc.) ?	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**0**	
	Y a-t-il des zones instables dans la zone de l'activité (ancienne carrière, sol argileux, pente trop forte et inversée, etc.)	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**0**	
	L'activité risque-t-elle d'imperméabiliser de grande surface de sol perméable actuellement	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**0**	
Eau	L'activité risque-t-elle de causer une pollution des eaux de surfaces (contamination, turbidité, sédimentation, etc.) ? Distance < 500m	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**0**	
	L'activité risque-t-elle de causer une pollution des eaux souterraines ? Présence nappe phréatique ?	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**0**	
	L'activité risque-t-elle de modifier l'écoulement des eaux de surface, leur déviation	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**0**	
	L'activité risque-t-elle d'entrainer une concurrence des besoins en eau avec ceux de la population environnante ?	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**0**	
Végétation	L'activité risque-t-elle de causer une dégradation de la végétation (déboisement, abattage,) ? Distance < 10 km d'une aire protégée ?	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**0**	

[1] Le résultat correspond à la somme des scores obtenus pendant la Phase des travaux et la Phase d'exploitation

Zone protégée et biodiversité	L'activité, affectera – t – elle une aire protégée (parc national, réserve nationale, forêt protégée, site de patrimoine mondial, etc.)	Oui (majeur)=2 Oui (mineur) =1 Non = 0	Oui (majeur)=2 Oui (mineur) =1 Non = 0	**0**	
	L'activité risque-t-elle de causer des effets négatifs sur les espèces végétales et animales partiellement et intégralement protégées	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**0**	
Cadre de vie/ milieu humain	L'activité risque-t-elle de générer des déchets solides et liquides ?	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**2**	Les déchets solides proviennent des deux phases et les déchets liquides proviendront des eaux de nettoiement du site ; **-Mettre en place un système rationnel de gestion des déchets solide et liquides dans les deux phases avec une collecte régulière.**
	L'activité risque-t-elle de générer des gênes et nuisances (bruit, insécurité) ?	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**1**	il y'a possibilité d'avoir du bruit en phase travaux **-éviter tout pollution et nuisanc sur le voisinage en utilisant des équipement aux normes**
	L'activité risque-t-elle d'affecter la libre circulation des biens et des personnes locales ?	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**0**	
	L'activité risque-t-elle d'affecter l'alimentation en eau potable des populations (points d'eau, puits, forages, etc.) ? Distance < 500 m	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**0**	
	L'activité risque-t-elle d'affecter la santé des populations locales (IST/VIH/SIDA, autres maladies) ?	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**0**	
	L'activité risque-t-elle de favoriser les harcèlements Sexuels/Abus Sexuels et VBG	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**0**	
	L'activité peut-elle induire des risques d'accidents des travailleurs et des populations en phase des travaux et en phase d'exploitation ?	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**2**	Des accidents de travail peuvent survenir dans les deux phases ; **-Sensibiliser et former le personnel à l'utilisation des équipements et aux gestes de premier secours.**
	L'activité peut-elle causer des risques pour la santé des travailleurs et des populations en phase des travaux et en phase d'exploitation ?	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**1**	Ils peuvent avoir des risques pour la santé des travailleurs et des populations dans les deux phases **-sensibiliser le personnel sur les risques de maladies professionnels liés à l'activité**
	L'activité peut-elle entraîner une augmentation des vecteurs de maladies ?	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**1**	Emission de poussières lors de la phase des travaux **-Doter les travailleurs d'EPI adaptés**
	L'activité peut-elle impacter sur la santé des femmes, des enfants et des personnes âgées ou malades	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**0**	
	L'activité peut-elle occasionner des problèmes d'hygiène et de sécurité ?	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**0**	

	L'activité peut-elle augmenter ou favoriser la présence des enfants de la rue ou la mendicité des enfants et adolescents (fille/garçon)	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	0	
	L'activité peut-elle entraîner une diminution de la qualité de vie des populations locales ?	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	0	
	L'activité peut-elle entraîner des altérations de la qualité esthétique du paysage (incompatibilité avec le paysage ; destruction d'espaces vert, abattage d'arbres d'alignement, déboisement) ?	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	0	
	Le site du projet est-il sujet à des phénomènes naturels (inondation, glissement de terrain, érosion côtière, etc.) ?	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	0	
	L'activité entraîne-t-elle des déplacements involontaires de population ?	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	0	
Activités économiques	L'activité risque-t-elle d'entraîner une perturbation/dégradation des activités agricoles (destruction de champs agricole, dégradation de terres de cultures, etc.) ?	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	0	
	L'activité risque-t-elle d'entraîner une perturbation des activités industrielles ?	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	0	
	L'activité risque-t-elle d'entraîner une perturbation/dégradation des activités artisanales ?	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	0	
	L'activité risque-t-elle d'avoir des effets/impacts sur les revenus de femmes et des personnes vulnérables	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	0	
	L'activité risque-t-elle d'entraîner une perturbation/dégradation des activités commerciales ?	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	0	

Environnement social	L'activité peut-elle conduire à des pertes totales ou partielles d'actifs (récoltes, terres agricoles, bâtis, etc.)?	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**0**	
	L'activité peut-elle entraîner une diminution qualitative et quantitative des ressources naturelles (eau, bois, sol, exploitation forestière, extraction minière, etc.) ?	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**0**	
	L'activité peut-elle conduire à un arrêt des activités maraichères/agricoles des femmes et des personnes vulnérables	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**0**	
	L'activité peut-elle entraîner des utilisations incompatibles ou des conflits sociaux entre les différents usagers et les propriétaires du terrain (lieux sacrés, sites traditionnels) ?	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	0	
Equipements socioéducatifs et sanitaires	L'activité peut-elle affecter négativement le fonctionnement des infrastructures socioéducatives et sanitaires environnantes ? Distance < 250 m	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**0**	
Patrimoine culturel	L'activité risque-t-elle d'affecter des sites d'importance culturelle, archéologique ou historique ?	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	Oui (majeur) = 2 Oui (mineur) = 1 Non = 0	**0**	
TOTAL				**09/RN**	

Partie C : Classification des travaux

Appréciation de l'impact négatif du projet	**Valeurs de RN**	**Type d'étude à réaliser**	Catégorie selon l'OP 4.01
	$0 \leq RN \leq 30$ points	Aucune étude demandée	Catégorie C
	$30 < RN \leq 80$	Etude d'impact Environnemental et social simplifiée	Catégorie B (classe 2)
	$RN \geq 80$ points	Etude d'impact Environnemental et social simplifiée	Catégorie A (classe 1)

Le score total obtenu est égal à neuf (09) **avec zéro (0) OUI (Majeur).**

Cachet de l'Autorité qui Approuve :

ANNEXE

Mesures générales d'atténuation des impacts négatifs des travaux (à utiliser au besoin pour la partie C ci-dessus)			
Activités	**Sources**	**Impacts Négatifs**	**Mesures d'atténuation**
Phase préparation	**Acceptabilité sociale du sous-projet Sécurisation foncière du site**	Opposition à l'implantation du PC	Identifier, informer et sensibiliser les parties prenantes au sous projet (conseil municipal, autorité administrative, populations etc.,)
	Sécurisation foncière du site	Litige foncier	Avoir un document d'affectation du site d'implantation du sous-projet avant le début des travaux (Délibération du conseil Municipal)
	Non prise en charge des aspects réglementaire en amont	Conflit avec le maitre d'œuvre (entreprise en charge des travaux)	Insérer des clauses environnementales et sociales dans les dossiers d'appel d'offre (DAO) ;
Phase construction (travaux)	**Transport des matériaux de chantier**	Déversement de matériaux sur la route	Recouvrir de bâche les chargements des camions acheminant les matériaux pulvérulents (sable, gravier fin, etc.) et les déblais secs ;
		Accentuation des embouteillages dans la zone	Faire les approvisionnements du chantier en dehors des heures de forte affluence sur les routes (heure de pointe)
	Déchargement et stockage des matériaux de construction (sable, agrégat etc.)	Dégagement de poussières	Baliser la zone de déchargement ; Arroser régulièrement la zone de stockage du sable et des agrégats ; Fournir aux travailleurs des masques anti-poussière à chaque fois que de besoin se sente et exiger leur port ; Organiser la manutention.
		Bruit et insécurité	Organiser les heures de travaux afin d'éviter les pollution et nuisance sur le voisinage (le personnel administratif et usagée) ; Mettre des panneaux de sécurité ;
		Camion d'approvisionnement mal immobilisé	Arrêter le moteur du camion lors du déchargement Installer des cales sur les roues des camions
	Génération de déchets spéciaux (huiles usagées, laitance de béton, chiffons souillés, emballages de produits chimiques…)	Pollution su sol/sous-sol	Conditionner les déchets par type (p. ex. : huiles usées, résidus d'adjuvants et produits absorbants, résidus contenant des peintures, chiffons souillés), dans des conteneurs étanches et couverts (emballage d'origine, fût, benne) ; Retourner au fournisseur ou les remettre à une entreprise d'élimination autorisée (huile et peinture) ; Stocker les déchets à l'abri des intempéries pour éviter leurs dissémination et leurs lessivages par les eaux de pluie (récipient hermétique, bac de rétention, sol étanche,) ; Etiqueter correctement les fûts, bidons, cuves et faire apparaître clairement les dangers liés au produit

			Curer le béton solidifié et le stocker avec les autres déchets inertes Interdire la manipulation des hydrocarbures (gasoil et lubrifiants) et des huiles de décoffrage (décoffrant) à même le sol ; Eviter le déversement et le rejet des laitances de béton ; Placer la bétonnière ou faire les mélanges sur une plateforme dallée ou une cuvette de rétention ;
	Accident de travail	Manipulation d'outils dangereux tels les meules, perceuses-visseuses, clés à choc	Sensibiliser les travailleurs sur les risques liés à l'utilisation des outils ; Former les travailleurs sur l'utilisation des outils ; Eviter le contact avec les parties en rotation ; Protéger les parties saillantes des outils ; Doter le personnel d'EPI [casque, chaussures de sécurité, gilet à haute visibilité, gants, bouchons d'oreille/casque anti-bruit, lunettes de protection, écran facial, tablier pour les travaux par points chauds (découpe, soudure et meulage), etc.)] et exiger leur port ;
	Maladie professionnel	Posture contraignante (élévation prolongée des bras, position accroupie, flexions et rotations du dos fréquentes), efforts physiques, gestes répétitifs	Former le personnel sur les gestes et postures à adopter ; Aménager des heures de repos ; Afficher des consignes de sécurité à des endroits visibles ;
		Absence de prise en charge rapide des victimes d'accident	Mettre en place une trousse de premiers soins
		Insalubrité du site lors des travaux	Nettoyage journalier du chantier au fur et à mesure de l'avancement des travaux ; Remise en état du site, nettoyage complet à la fin des travaux.
Phase mise en œuvre (exploitation)	**Activités de nettoyage et d'entretien de l'établissement**	Emanations des produits de nettoyage utilisés ou contact cutané avec ces produits	Informer les travailleurs sur les risques liés aux produits et les moyens de prévention Utiliser des produits moins nocifs pour la santé Assurer le suivi médical périodique des travailleurs exposés Fournir aux travailleurs des EPI (masque à filtre type A, gants, lunettes de protection tenue de travail) et exiger leur port Former le personnel aux techniques de nettoiement des locaux
		Déplacement sur le sol mouillé ou glissant	Revêtir le sol de matériaux antidérapants Evacuer l'eau de lavage fur et à mesure Port de chaussures de sécurité antidérapantes lors du nettoyage

	Lavage des locaux	Pollution du sol/sous-sol	Caractériser régulièrement les eaux usées avant leur rejet dans le réseau public et s'assurer qu'elles soient conformes aux normes de rejets
	Mesures de sécurité	Absence de moyens de lutte contre les débuts de feu	Doter le point de collecte de moyens de lutte contre les débuts de feu (extincteurs) certifiés ; Accrocher les extincteurs à 1m20 du sol à des endroits visibles et accessibles ; Former le personnel à la manipulation des extincteurs ; Faire vérifier périodiquement les extincteurs par des structures agréées ; Afficher des consignes de sécurité aux endroits à risque (locaux à risque d'incendie, d'explosion) ; Veiller à la conformité des installations électriques.